

第1学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

学年目標	身近な日常生活や学校生活に関わる体験的な外国語活動を通して、日本と世界の言語や文化の違いに気付き、身近で基本的な表現に慣れ親しみながら、友だちと積極的に関わろうとする態度を育成する。
------	---

月	単元名	単元目標	学習内容				評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	
4	【1】あいさつ 色と数字であそぼう	<ul style="list-style-type: none"> ●積極的に挨拶をしたり、天気/色/数を英語で言う。【コ】 ●英語での挨拶や天気/色/数の言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●英語と日本語の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。 ・気分/天気の違いの言い方を知る。 ◇よみきかせ "Hungry Bear" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。 ・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。 ・色/数の言い方を知る。 ◇よみきかせ "Hungry Bear" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。 ・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。 ・色/数の言い方に言い慣れる。 ◇よみきかせ "Tinny Bopper" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。 ・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。 ・色/数の言い方に言い慣れる。 ◇よみきかせ "Tinny Bopper" ♪Hello song	【コ】積極的に挨拶をしたり、天気/色/数を英語で言っている。 【慣】英語での挨拶や天気/色/数の言い方に慣れ親しんでいる。 【気】英語と日本語の違いに気付いている。
		使用表現等	①Hello. How are you? I'm ~. Here you are. Thank you. ②What color? ③How many? ④How's the weather?				
		語彙	①happy/hungry/sad/sleepy/hot/coldなど ②white/black/green/red/blue/pink/yellowなど ③数1~10 ④sunny/rainy/cloudyなど				
		他教科との連携					
5	【2】英語で何と言うの? 果物/動物/文房具など	<ul style="list-style-type: none"> ●身のまわりの物を英語で何というのか興味をもって聞く。【コ】 ●身のまわりのものの言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●英語と日本語の発音の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのものの言い方(果物)に言い慣れる。 ・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのものの言い方(動物)に言い慣れる。 ・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのものの言い方(文房具)に言い慣れる。 ・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりのものの言い方に言い慣れる。 ・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪How's the weather?	【コ】身のまわりの物を英語で何というのか興味をもって聞いている。 【慣】身のまわりのものの言い方に慣れ親しんでいる。 【気】英語と日本語の発音の違いに気付いている。
		使用表現等	What's ~in English, please? It's ~. What ~do you like? I like ~.				
		語彙	①banana/peach/melon/grapes/orange/apple/kiwi fruitなど ②bear/rabbit/tiger/monkey/zebra/koala/pigなど ③notebook/book/pen/pencil/pencil case/window/door/eraser/scissorsなど				
		他教科との連携					

月	単元名	単元目標	学習内容				評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	
6	【3】いくつあるかな？ 身体の部分	<ul style="list-style-type: none"> ●積極的に数を数えたり、たずねあったり、身体の部分の言う。【コ】 ●数、数のたずね方、身体の部分の言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●数、数のたずね方、身体の部分言い方を知る。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。 ・数のたずね方を知る。 ・数の数え方に言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Head, shoulder, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。 ・数のたずね方に言い慣れる。 ・数の数え方に言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Head, shoulder, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。 ・数のたずね方に言い慣れる。 ・数の数え方に言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Head, shoulder, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。 ・数のたずね方に言い慣れる。 ・数の数え方に言い慣れる。 ・3ヒントクイズに答える。 ◇よみきかせ ♪Head, shoulder, knees and toes. 	<p>【コ】積極的に数を数えたり、たずねあったり、身体の部分の言う。</p> <p>【慣】数、数のたずね方、身体の部分の言い方に慣れ親しんでいる。</p> <p>【気】数、数のたずね方、身体の部分言い方を知っている。</p>
		使用表現等	How many ～? (数で答える)				
		語彙	① 数1～10 ②身体の部分 head/shoulder/knee/toes/eye/ear/mouth/nose/leg/handなど				
		他教科との連携	算数「たしざん」				
7	【4】動作をしよう アクション	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろな動作を英語で聞いて動作をしたり、英語で言ったりする。【コ】 ●いろいろな動作の言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●英語らしいリズムに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。 ・いろいろな動作の言い方を聞きなれる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。 ・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。 ・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<p>【コ】いろいろな動作を英語で聞いて動作をしたり、英語で言ったりしている。</p> <p>【慣】いろいろな動作の言い方に慣れ親しんでいる。</p> <p>【気】英語らしいリズムに気付いている。</p>	
		使用表現等	命令形(～しなさい) Simon says ～.				
		語彙	run/walk/swim/watch/look at/ listen to/ skip/hop/jump/dance など				
		他教科との連携					
9	【5】スポーツを楽しもう アクション	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をしたり、英語で言ったりする。【コ】 ●いろいろなスポーツの言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●ALTの国と日本の運動会の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。 ・いろいろなスポーツの言い方を聞きなれる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。 ・いろいろなスポーツの言い方に言い慣れる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。 ・いろいろなスポーツの言い方に言い慣れる。 ・アクションチャンツ ◇よみきかせ ♪Skipping hopping jumping 	<p>【コ】いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をしたり、英語で言ったりしている。</p> <p>【慣】いろいろなスポーツの言い方に慣れ親しんでいる。</p> <p>【気】ALTの国と日本の運動会の違いに気付いている。</p>	
		使用表現等	What sport do you like? I like ～.				
		語彙	basketball/volleyball/tennis/soccer/swimming/skiing/dodgeballなど				
		他教科との連携	学校行事「運動会」				

月	単元名	単元目標	学習内容				評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	
10	【6】ハロウィーンを楽しもう ABCで遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> ●ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くの人に人と交流する。【コ】 ●ハロウィーンで使う表現や語句に慣れ親しむ。【慣】 ●国によってお祭りもちがっていることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンについて知る。 ・ハロウィーンのお祭りで使うアイテムについて知る。 ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンを楽しむ。 ◇よみきかせ ♪Halloween night	【コ】ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くの人に人と交流するハロウィーンで使う表現をおぼえ、積極的に使おうとしている。 【慣】ハロウィーンで使う表現やごく慣れ親しんでいる。 【気】国によってお祭りもちがっていることに気付いている。
		使用表現等	Trick and treat./Here you are./Thank you. /Happy halloween. など				
		語彙	black cat/bat/witch/vampire/skelton/spider/mummy/ghost/Jack-o-lantern				
		他教科との連携	生活「ハロウィーンまつり」				
11	【4】1日の生活アクション	<ul style="list-style-type: none"> ●1日の生活の言い方をおぼえて、ごっこ遊びをする。【コ】 ●1日の生活の表現に慣れ親しむ。【慣】 ●ALTの子どもの頃の暮らしを聞いて、日本との違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の生活の言い方を聞いて、動作をする。 ・朝することを英語で言う。 ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の生活の言い方に言い慣れる。 ・朝することを英語で言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の生活の言い方に言い慣れる。 ・お風呂に入る：Wash my ～. を英語で言う。 ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の生活の言い方に言い慣れる。 ・お風呂に入る：Wash my ～. に言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Action song	【コ】1日の生活の言い方をおぼえて、ごっこ遊びをしている。 【慣】1日の生活の表現に慣れ親しんでいる。 【気】ALTの子どもの頃の暮らしを聞いて、日本との違いに気付いている。
		使用表現等	Good morning./get up/go to bed など				
		語彙	breakfast dinner など				
		他教科との連携					
12	【8】世界のクリスマス	<ul style="list-style-type: none"> ●クリスマスの行事を通して、異文化に触れるとともに多くの人に人と交流する。【コ】 ●クリスマスに使う表現や語句に慣れ親しむ。【慣】 ●日本とアメリカのクリスマス違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の仕方／色や数／動物の言い方を復習する。 ・アメリカのクリスマスについて知る。 ・クリスマスツリーのオーナメントについて知る。 ◇よみきかせ ♪We wish you a Merry Christmas	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。 (Christmas typhoon) ・Wishing treeに願い事を書く。 ◇よみきかせ ♪We wish you a Merry Christmas			【コ】クリスマスの行事を通して、異文化に触れるとともに多くの人に人と交流している。 【慣】クリスマスで使う表現やごく慣れ親しんでいる。 【気】日本とアメリカのクリスマス違いに気付いている。
		使用表現等	Merry Christmas and Happy New Year /～,please. Here you are. Thank you.				
		語彙	present/christmas tree/Santa Clause/reindeer/bell/light/candle/stock-ing/candy cane/ball/snowflake/snowman/star/ など				
		他教科との連携	生活「クリスマス会」				

月	単元名	単元目標	学習内容				評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	
1	【4】いろいろな食べ物	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろな果物／野菜／食べ物を英語で言う。【コ】 ●いろいろな果物／野菜／食べ物の言い方に慣れ親しむ。【慣】 ●英語と日本語の発音の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う言い方を知る。 ・野菜の言い方を知り、言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Do you like broccoli?	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う言い方を知る。 ・果物の言い方を知り、言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Do you like broccoli?	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う言い方を知る。 ・食べ物の言い方を知り、言い慣れる。 ◇よみきかせ ♪Do you like broccoli?	/	【コ】いろいろな果物／野菜／食べ物を英語で言っている。 【慣】いろいろな果物／野菜／食べ物の言い方に慣れ親しんでいる。 【気】英語と日本語の発音の違いに気付いている。
		使用表現等	I like ～. Do you like ～? Yes, I do. /No,I don't.				
		語彙	①carrot/tomato/onion/potato/cabbage/eggplant/cucumber/など ②apple/banana/pineapple/strawberry/melon/grapes/water melon/peach/orange/lemon/など ③pizza/sandwich/curry and rice/spaghetti/milk/cheese/hamburger/など				
		他教科との連携					
2 ・ 3	【10】お手伝いABC	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろなお手伝いの言い方を聞きなれて、質問に答える。【コ】 ●いろいろなお手伝いの表現や語句に慣れ親しむ。【慣】 ●世界の小学生の生活に興味をもち、国による生活習慣の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなお手伝いの言い方を知る。 ・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。 ・ABCで遊ぶ。 ◇よみきかせ ♪ABC song	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなお手伝いの言い方に言い慣れる。 ・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。 ・ABCで遊ぶ。 ◇よみきかせ ♪ABC song	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなお手伝いの言い方に言い慣れる。 ・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。 ・ABCで遊ぶ。 ◇よみきかせ ♪ABC song	/	【コ】いろいろなお手伝いの言い方を聞きなれて、質問に答えている。 【慣】いろいろなお手伝いの表現や語句に慣れ親しんでいる。 【気】世界の小学生の生活に興味をもち、国による生活習慣の違いに気付いている。
		使用表現等	Do you ～? Yes, I do. No, I don't.				
		語彙					
		他教科との連携					